



Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

INFORME GESTION EDUCATIVA  
AÑO 2016  
DEL COLEGIO ARRIARÁN BARROS  
de Puerto Montt  
Religiosas Franciscanas Misioneras  
del Sagrado Corazón



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



## INFORME GESTION EDUCATIVA AÑO 2016

- I. Metas y resultados de aprendizaje.
- II. Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.
- III. Horas realizadas del plan de estudio y cumplimiento del calendario escolar.
- IV. Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- V. Uso de los recursos financieros.
- VI. Situación de la infraestructura del establecimiento.
- VII. Actividades varias y talleres
- VIII. Líneas de acción y compromisos futuros

### **I. Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar**

La gestión pedagógica comprende las políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, teniendo como objetivo principal lograr el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes de acuerdo a sus potencialidades, promoviendo en los docentes el uso de estrategias pedagógicas adecuadas e innovadoras, motivando a un perfeccionamiento continuo, generando espacios de apoyo en la implementación didáctica; mantener y/o mejorar resultados de evaluaciones externas (SIMCE-PSU) e internas (Índice de repitencia); asumir criterios comunes en el quehacer pedagógico del establecimiento que permitan mejorar los estándares de aprendizaje en los estudiantes, por medio de una educación integral en la búsqueda de una mayor calidad educativa.

1.1 Proceso de observación, acompañamiento y retroalimentación en Aula: se fortaleció el proceso de observación de aula, el cual se realizó dos veces en cada semestre a la totalidad de los docentes de acuerdo al cronograma de trabajo establecido por la coordinación de ciclo correspondiente. Este es un proceso consensuado e impulsado por parte del Jefe de UTP y las Coordinadoras de Ciclo.

1.2 El índice de repitencia alcanzó sólo un 1,74% logrando un porcentaje de aprobación del 98.26%.

1.3 Resultados SIMCE permiten obtener una mirada global de los logros educativos de los estudiantes, contribuyendo al plan de mejoramiento educativo y a la planificación anual, de modo que sea una guía para



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



los procesos de mejora del desarrollo personal, social y de aprendizaje de nuestros alumnos. En las evaluaciones realizadas en el 2015 que se dieron a conocer el año 2016 los resultados son:

### Síntesis de resultados de aprendizaje Simce 2015

Prueba	2° básico	4° básico	6° básico	8° básico	2° medio
Comprensión de Lectura	282	291	274	278	277
Matemática	—	291	286	307	305
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	—	—	284	—	285
Ciencias naturales	—	—	—	296	—

\*Resultados académicos 2015. Agencia de la Educación.

### Síntesis de resultados de Indicadores de desarrollo personal y social

Indicador	Puntaje 4° básico	Puntaje 6° básico	Puntaje 8° básico	2° medio
Autoestima académica y motivación escolar	72	71	73	75
Clima de convivencia escolar	77	78	78	81
Participación y formación ciudadana	77	77	82	82
Hábitos de vida saludable	72	69	75	75

\* Para cada indicador la escala varía entre 0 y 100 puntos. En ella el valor más cercano al 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

1.4 En consideración a la PSU (Prueba de Selección Universitaria), en el año 2016, 67 estudiantes de 4° medio rindieron la Prueba cuyos resultados a nivel de colegio son los siguientes:

Lenguaje y Comunicación	Matemática	Promedio PSU	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Ciencias
575,6	579,6	577,6	573,9	574

\*Demre

Sin embargo y de acuerdo a la Ley n° 19.628 sobre Protección de la Vida Privada, los colegios no pueden acceder a los datos de rendición de sus ex alumnos en forma individual.

Los alumnos del establecimiento en su mayoría estudian en Universidades públicas y privadas, ingresan a las Fuerzas Armadas, Institutos profesionales y en un porcentaje menor realizan preuniversitarios para volver a rendir la Prueba de Selección Universitaria.



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



## 1.5 Categoría de Desempeño

La Categoría de Desempeño tiene por objetivo entregar información útil para que cada establecimiento pueda construir su plan estratégico para mejorar la calidad integral de los distintos aprendizajes. Para ello se utilizan por parte de la Agencia de Calidad los resultados obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos. El resultado de desempeño del colegio para el año 2016 fue de ALTO, esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas, considerando el contexto social de los alumnos.

### Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

Autoestima académica y motivación escolar	73	Asistencia escolar	76
Clima de convivencia escolar	78	Retención escolar	100
Participación y formación ciudadana	80	Equidad de género en aprendizajes	100
Hábitos de vida saludable	74		
Puntaje Simce	62	Progreso Simce	50

\*La categoría de Desempeño 2016 utiliza datos hasta 2015. Agencia de Calidad.

## II. Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

Capacitación, perfeccionamiento y actualización docente impartida por CORFICAP, “El clima laboral, una responsabilidad de todos” y “El desarrollo de competencias lingüísticas, un puente para la adquisición de una lectura comprensiva”. El Personal también se ha capacitado durante el año a través de los cursos: “Normativa laboral educacional: Los cambios introducidos por la ley de carrera docente”, “La pastoral escolar, identidad de escuela católica”, “sugerencias metodológicas para estimular la comprensión lectora”, “Referentes para la optimización del rol y liderazgo del educador”, seminario DUA “Técnicas de implementación decreto 83/15 programa de integración escolar”, “fortaleciendo la labor formativa de los inspectores educacionales”, “evaluación de aprendizajes: técnicas y fundamentos para el diseño de pruebas”. Estos buscan incorporar nuevas metodologías tendientes a favorecer el desarrollo integral de los estudiantes y herramientas que permitan un mayor apoyo y compromiso de los padres y apoderados en el proceso de comprensión lectora de los hijos en los niveles iniciales.

Refuerzo educativo y apoyo para los alumnos-as que evidenciaron dificultades en su ritmo de aprendizaje en Lenguaje (1° básico A y B, 2° básico A y B, 4° básico A y B), Matemática (1° básico A y B, 2° básico A y B, 4° básico A y B, 7° básico A y B, 1° medio A y B) e inglés (1° medio A y B). Pruebas Kimétrica con el respectivo seguimiento personalizado en los 3os y 4os medios en preparación a la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Afianzar el trabajo de los estudiantes en laboratorio de inglés para alumnos de 7° a 4° medio lo cual permitió que durante el año 2016 dos alumnos de enseñanza media obtuvieran una beca del programa “Pingüinos sin Fronteras”, programa de pasantía de Corfo que significó para una alumna de 3°



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

medio una beca en Canadá durante el segundo semestre del año y para un alumno de 2° medio una beca en Nueva Zelanda durante el primer semestre del actual año 2017.

El establecimiento cuenta con un plantel docente completo e idóneo para enfrentar los desafíos de la labor educativa; orientación a todos los alumnos; tutorías permanentes del profesor Jefe a su grupo de estudiantes; talleres motivacionales para alumnos y profesores sobre el auto concepto académico; el uso de las Tics en las diferentes áreas del curriculum, destacando la Plataforma Webclass para apoyo de los docentes en el ámbito de planificación curricular y a los alumnos a través de textos digitales, guías de aprendizaje, presentaciones y evaluaciones, entre otros. De igual forma el colegio cuenta con MateoNet, plataforma digital que permite mantener actualizado el registro de notas de cada curso, registro de observaciones de los alumnos, certificados e informes de notas permitiendo a los apoderados acceder a un sistema de información moderno y actualizado.

Durante el año 2016 el colegio se adscribió a dos nuevas modalidades de evaluación impulsadas por la Agencia de Calidad, especialmente dirigidas a los alumnos de 2° año básico, a) Evaluación Formativa: proceso cuyo enfoque considera la evaluación como parte del trabajo cotidiano del aula, la utiliza para orientar el proceso de enseñanza - aprendizaje y tomar decisiones oportunas que beneficien a los estudiantes, b) Evaluación Progresiva: cuyo objetivo es contribuir efectivamente en el desarrollo y avance en la comprensión lectora de nuestros estudiantes.

Dificultades: Licencias médicas de algunos docentes, alto porcentaje de ausencia de alumnos a actividades evaluativas y extra programáticas; el retiro de los alumnos durante la jornada de clases. Cambios de actividades emergentes que afectan el normal desarrollo del proceso académico y de alguna asignatura en particular.

### **III. Horas realizadas del plan de estudio y cumplimiento del calendario escolar**

En Educación Parvularia, Pre-Kínder y Kínder se realizaron 25 horas de clases semanales, 38 semanas de clase anuales y 950 horas de clases anuales. En Educación básica, en 1° y 2° básico se efectuaron 33 horas de clase semanales, 38 semanas de clase anuales y 1254 horas de clase anuales. Desde 3° a 8° básico se realizaron 38 horas de clase semanales, 38 semanas de clase anuales y 1444 horas al año. Desde 1° a 4° Medio se realizaron 42 horas de clase semanales, 38 semanas de clase anuales y 1596 horas de clase anuales. Por lo tanto, el Colegio Arriarán Barros cumplió las 38 semanas anuales de clases sistemáticas de Educación Parvularia, Básica y Media exigidas por el ministerio.

### **IV. Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados**

#### **Educación Parvularia:**

Matrícula 158 niños  
Asistencia 93%  
Retirados 1  
Reprobados 0  
Aprobados 100%



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

#### **E. Básica:**

Matrícula 714 alumnos  
Asistencia 92%  
Retirados 4  
Reprobados 7  
Aprobados 707

#### **E. Media:**

Matrícula 331 alumnos  
Asistencia 93%  
Retirados 2  
Reprobados 14  
Aprobados 317

#### **Totales:**

Matrícula 1203 alumnos  
Asistencia 92.5%  
Retirados 7  
Reprobados 21  
Aprobados 1182 alumnos equivalente a un 98,3%.

#### **V. Uso de los recursos financieros**

Durante el año 2016 se ha percibido el 75,47 % (\$408 MM) del total de las mensualidades, el 24,53 % restante comprende 144 becas al 100% (favoreciendo a 309 alumnos) la vulnerabilidad (180) y las condonaciones por problemas socioeconómicos (pérdida de empleo, enfermedades, baja renta). La totalidad de la subvención nos permitió cancelar el 92,89% (1.071 MM) de los sueldos, por lo tanto, el 7,11%(\$80MM) restante, y todos los demás gastos ordinarios y extraordinarios son cubiertos con el financiamiento compartido. El restante de sueldos no cubiertos con la subvención, corresponde a un 19,59%(\$80MM) de la totalidad del dinero percibido por financiamiento compartido. Los servicios generales de agua, luz, gas, y calefacción, constituyen un gasto de un 11,35%(46 MM). Los gastos de teléfono fijo, celulares de comunicación interna y externa y el internet constituyen un 2,43% (\$10MM) del financiamiento compartido. El gasto de administración general, alcanzó un 24,66%(\$100 MM) del financiamiento compartido y hace referencia, por ejemplo, a gastos de materiales de oficina, correo, combustible, materiales de aseo, celebraciones, insumos informáticos, pendones, letreros, fletes, notaría, flores, imprenta, seguro auto y colegio, movilización, permiso de circulación, multas, ropa y calzado de trabajo auxiliares, libros de clases, avisos en diarios, galvanos 4tos medios etc. En capacitación del personal se invirtió un 3,60% (15 MM) del financiamiento compartido. El gasto por mantención y reparaciones del inmueble alcanzó a un 11.38%(47 MM), habiendo descontado ya los gastos realizados con la subvención de mantenimiento percibida en enero del 2016 (\$13 MM). Estos egresos comprenden todos los gastos de mantenimiento y reparaciones menores y mayores, como reposición de 2 ventanas termopanel sala de clases sector pre-básica, reposición de 2 ventanas termopanel sala 1er piso enseñanza media. Instalación señalética led en pasillos, escaleras y puertas; reparación ventanas auditorium, pintura en varias



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

dependencias entre ellas kínder, portería, oficinas, pasillos y escaleras; instalación puertas de vai ven en gimnasio Sor Cecilia Subiabre. Instalaciones de focos led en el gimnasio Sor Cecilia Subiabre, Reposición y levantamiento reja desde sector kínder hasta sector escalera de emergencia; compra por 2da vez, de respaldos sillas auditorium; ramplas sector salón de copas y ensanchamiento rampla salida patio exterior; reparaciones varias para obtención sello verde; reparaciones eléctricas en varias dependencias del colegio; mantención de gasfitería; cerraduras; vidrios; sanitización mensual en dependencias del colegio. Respecto a la adquisición de bienes muebles se ha gastado un 2,06% (8 MM) del financiamiento compartido. Las adquisiciones más significativas han sido: 45 sillas y mesas para Electivo Biólogo, cubiertas de mesas y respaldos de sillas para reposición, también computadores y licencias para diferentes dependencias de la administración; calefactor aire acondicionado sala servidor, calentador patio pre-básica, calentadores a gas en oficinas.

En equipamiento a apoyo pedagógico se ha gastado un 6,05%(25 MM) del financiamiento compartido, se destaca, la compra de 11 computadores con pantalla para laboratorio de enseñanza Básica, licencias para computadores del laboratorio de Media y proyectores data salas de clases; Kit de Robótica Lego; instrumentos Banda Instrumental y Banda de Guerra. Apoyo pedagógico Plataforma Webclass (planificación de clases) con un gasto de 0,76%(3 MM) del financiamiento compartido.

Total de gastos del financiamiento compartido 81,89 %(1.421MM), quedando un 18,11%(73 MM) al 31 de diciembre del 2016. Este saldo se dispone para completar los sueldos de enero y febrero 2017, pago de servicios básicos y finalmente la última parte para la realización de algunos gastos urgentes de reparaciones e implementación presupuestados que no se realizaron durante el año 2015, como remodelación cocina utilizada por empresa concesionaria, que entrega alimentos a través de Junaeb y cancelar el 50% de la remodelación escalera de emergencia.

## **VI. Situación de la infraestructura del establecimiento**

El colegio cuenta con una buena infraestructura y se encuentra equipado con lo necesario para implementar su propuesta curricular: patios multiusos, comedor, auditorium, laboratorios de computación, laboratorio de inglés, sala de artes, sala de música, sala de teatro, sala de tecnología, salas de clases, biblioteca y sala de lectura, laboratorio de ciencias, salas de profesores, locutorios, gimnasios, primeros auxilios, cancha multiuso, capilla, oficinas y dependencias varias, patio techado, camarines, baños y áreas verdes. Debido a que una parte del edificio es una construcción antigua, constantemente se debe velar por la mantención y reparación de la infraestructura, como también la adecuación de algunas dependencias. Para responder a nuevas exigencias de inclusión y de seguridad se requiere hacer varias implementaciones de ramplas nuevas, mejorar las existentes y también la instalación de ascensor, que está en estudio.



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



## VII. Actividades varias y talleres

### 1.- Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA)

#### SERVICIOS:

Carné de Biblio	Prebásica	Básica	Media	Total
2016	0	702	320	1.022

Biblio de Aula	Prebásica	Básica	Media	Total
2016	201	663	0	864

Lectura Diaria	Prebásica	Básica	Media	Total
2016	0	1.347	674	2.021

Préstamos Biblios	Total
2016	2.885

Estadística Usuarios	Alumnos	Docentes	D.Adm. Y Aux.	Cursos	Total
Préstamos 2016	2.323	255	1.562	6.990	11.130

- Se elabora 1.022 Carné de Biblioteca, para préstamos en Sala y Domicilio.
- Se facilita un Total de 864 Libros, correspondientes a Biblioteca de Aula. (desde Pre básica a 8° Año Básico).
- Se facilita un Total de 2.021 Libros correspondientes a Lecturas Diarias. (desde 1° Básico a 4° Medio).
- Considerando ambas Bibliotecas, de Aula y Diaria, en total, Biblioteca facilita 2.885 Libros a alumnos.
- Por otra parte, Biblioteca facilita a sus usuarios, 2.323 Libros a alumnos, de variadas temáticas; 255 préstamos a Docentes; 1.562 Libros a Administrativos y Auxiliares y 6.990 Libros a los diferentes cursos del colegio.
- En Total, Biblioteca, facilita 11.130 Libros durante Año 2016.

#### COLECCIÓN:

Mateo Net	Registro	Inventario	Total
2016	Completo	Completo	10.204

#### Recurso Impreso

Libros	Nuevos	Baja	Perdidos	Recuperados	Mat. Pend.
--------	--------	------	----------	-------------	------------



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón





9.440	473	0	123	119	04
-------	-----	---	-----	-----	----

#### Otros Recursos

Cds	Diapositivas	Dvs	Mapas	Mat. Pedag.	Videos
217	77	48	42	124	254

- En la actualidad, se encuentran todos los Recursos Pedagógicos ingresados y procesados debidamente en Base de Datos Mateo Net.
- Durante Año 2016, finalizamos con 9.440 Libros en colección.
- Textos nuevos, 473 libros.
- Baja 0.
- Perdidos en Bibliotecas de Aula y Diaria a cursos: 123 libros, de los cuales, quedan pendientes a la fecha 04. Hemos recuperado 119.
- En cuanto a los demás recursos, se encuentran todos procesados y disponibles para su préstamo en sala y o domicilio.

#### FOMENTO LECTOR :

Premio" Mejor Lector"	Básica: 1° ciclo.	Básica: 2° ciclo.	Educación Media	Total
2016	3	3	0	6

"Mejor Delegado"	Básica	Media	Total
2016	2	2	4

Concurso	Marcadores de Libros.	Tema	Cursos :	Premios
2016	Segundo	Mándalas	5°, 6° y 7°	4

Act. Cultural - Misa	Día del Ex-Alumno	Asistencia
2016	05 de Oct. - Gimnasio Colegio	100

Taller de Ajedrez	Quintos	Sextos	Premiación
2016	10	15	Fin de año.

- Cada fin de año, Biblioteca destaca la Lectura realizada por alumnos y alumnas.
- Para el año 2016, entregamos 03 Premios en Primer Ciclo, 03 en Segundo Ciclo y 0 en Educación Media.
- Biblioteca del mismo modo, premia a los Delegados, que se destacan por su trabajo. Durante el año entregamos 02 Premios en Educación Básica y 02 en Educación Media.





- Para Semana del Libro, realizamos “Segundo Concurso de Marcadores de Libros”, cuyo tema fueron las mandalas (Destinado a 5°, 6° y 7° Básicos).
- Realizamos Acto Cultural en Biblioteca Regional, afianzando lazos y promoviendo la Lectura. Allí entregamos 1°, 2° y 3° Lugar del Concurso, más Mención Honrosa.
- También durante Año 2016, Biblioteca tiene la misión de convocar a Ex Alumnos a un Acto Cultural y una Misa, en el gimnasio de nuestro Colegio.
- Finalmente, y como actividad de índole recreativa-reflexiva y educativa, Biblioteca realiza Taller de Ajedrez para 5° y 6° Básicos.

## 2.- Tecnología Informática y Comunicaciones (TIC)

### **Proyectar la adquisición de recursos TIC en el tiempo, a fin de ir avanzando con la tecnología e ir escalando junto a ella en el sentido correcto**

**Acciones:** Mantenimiento y/o reparación realizadas durante el año a los equipos, determinan cuáles de estos se deben reparar y cuáles hay que reemplazar. Logro estimado: 70%; Obtener cotizaciones que nos permita comparar precios y calidad, según nuestras necesidades. Logro estimado 100%; Presentar a la dirección las necesidades que permitan reemplazar equipos obsoletos o en mal estado. Logro estimado 80%.

### **Mantener el buen funcionamiento del correo institucional**

**Acciones:** Enviar a Microsoft la documentación solicitada que nos permita ser reconocidos, como una institución, que reúne los requisitos para ser una institución académica calificada de Microsoft. Logro estimado, 100%; fijar periodo con entrega de información de uso del correo al personal nuevo, Logro estimado 100%.

### **Gestionar las mantenciones preventivas en forma programada y las mantenciones correctivas a medida que va surgiendo la necesidad**

**Acciones:** Realizar las mantenciones de Software y de hardware de los laboratorios de computación escolar, durante los periodos de vacaciones de los alumnos. Logro estimado 100%; Realizar las mantenciones de Software y de hardware de los equipos de oficinas a medida que surgen los espacios de tiempo necesarios (Vacaciones de funcionarios o según necesidad). Logro estimado 90%.

### **Mejorar o mantener la forma en que se realizan los préstamos y recuperación de equipos TIC en el CAB**

**Acciones:** Mejorar el formato impreso, que permita prestar y recuperar equipos TIC a la vez de obtener información del uso real de estos recursos. Logro Estimado 70%.

### **Apoyar a docentes y administrativos en los procesos de actualización del usuario, a medida que se van actualizando los software y plataformas que operan en el CAB**

**Acciones:** Capacitar al personal del CAB que hace uso de la plataforma Mateonet. (Profesores, administrativos, biblioteca, portería), Logro estimado 90%.





### **Utilizar de manera más eficiente las plataformas Mateonet**

**Acciones:** Activar los módulos que permiten hacer llegar información del alumno al apoderado. Logro estimado 90%; Realizar las autorizaciones correspondientes (entrega de atributos), que permiten generar y entregar un nombre de usuario y contraseña, a cada apoderado. Logro estimado 95%; Crear conciencia en los apoderados de la importancia en mantener actualizados con información fidedigna, los datos de los alumnos, en la Ficha del Alumno de Mateonet. Logro estimado 80%; Capacitar el personal que permita poblar de forma eficiente la base de datos de esta plataforma. Logro estimado 70%.

### **Adquirir y mantener, sólo software licenciado**

**Acciones:** Adquirir licencias para Sistemas Operativos, Logro estimado 70%; adquirir licencias para Software de Ofimática, Logro estimado 70%; renovar licencias informáticas de, Mateonet, Netsupport, Logro estimado 100%.

### **Mantener Activa y actualizada la página web del CAB**

**Acciones:** Entregar soporte informático a la página web del CAB. Logro estimado 100%; mantener información actualizada y oportuna en la página Web del CAB. Logro estimado 95%.

### **Proyectar la implementación de un taller de Robótica para el año 2017 en el CAB**

**Acciones:** estudiar la necesidad y factibilidad de implementar un “Taller de Robótica” en el CAB, a partir del año 2017; Logro estimado 95%; Solicitar cotizaciones y adquirir equipos de robótica de dos líneas (Arduino y Lego), que muestren diferencia y eficiencia y nos permitan definir la línea a seguir. Logro estimado 90%.

### **Implementar un filtro de contenidos y de uso de Internet en el CAB**

**Acciones:** Crear e implementar una base de datos de usuarios de software e internet del CAB, que permita filtrarlos y monitorear el uso de internet, Logro estimado 95%; Mantener en funcionamiento un filtro de contenidos licenciado que garantice el buen uso del internet en el CAB. Logro estimado 20%.

## **3.- Orientación y Psicopedagogía**

**Gestión psicoeducativas:** Mejoramiento de los procesos de prevención e intervención psicopedagógicas y psico- sociales desde orientación de básica y media; 100 % de atención de alumnos derivados por convivencia escolar , inspectoría general, etc. ; acompañamiento y apoyo a docentes en el abordaje de entrevistas y seguimientos a padres -apoderados y alumnos; capacitación a docentes en consejo de profesores; talleres formativos a padres y apoderados de educación pre básica desde el contexto de madurez para el aprendizaje por psicopedagogía.

**Gestión de orientación escolar:** Afianzar el trabajo de los profesores jefes en las unidades de orientación enfocado a los ejes temáticos tales como: trabajo escolar, crecimiento personal, relaciones interpersonales, participación y pertenencia; fortalecimiento de los programas especiales de Senda de prevención de alcohol y drogas orientadas a alumnos-as , padres y apoderados a través de unidades de aprendizajes desde pre kínder a 4to medio, Feria Preventiva 1 ro básico a 3ro medio y talleres formativos a 7mos básicos; Superación de los estándares de desempeño según la agencia de calidad en nuestro





Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

colegio, enfatizando en la autoestima y motivación escolar a través de diversas acciones desde 5to a 4to medio.

**Gestión administrativa:** Instalación de la práctica de reuniones permanentes y agendadas del equipo psicosocial y reuniones semanales con alumnos en práctica de educación especial; alianza con entidades externas, generando trabajo colaborativo con las instituciones de educación superior del entorno tales como Universidad Santo Tomás, Universidad San Sebastián, Universidad Tecnológica INACAP y con instituciones del área de la salud como consultorios e Instituto Teletón, con el fin de apoyar a los alumnos-as con rezago pedagógico y necesidades educativas especiales.

#### 4.- Convivencia Escolar

**Comisión de Buena Convivencia Escolar:** Encargado: Carlos Wagner Catalán; Inspectora General: Cristina Pereda Álvarez; Orientadora E. Básica: Eliana Cueva Yeffi; Psicopedagoga: Claudia Riveros León; Apoderada: Ximena Barrientos Barría; Apoderado: Marco Ruiz.

La Comisión se reunió una vez al mes, salvo noviembre y diciembre, por razones de tiempo.

**Acciones:** Cada Profesor Jefe ha comentado a comienzos de año el RICE; en cada sala se elaboró un afiche con el lema para este año: “Construyamos la paz haciendo el bien”; se imprimieron 28 afiches grandes en colores tomados del Ministerio de Educación (12 tips cada uno) y se han colocado en todas las salas del colegio; charla promovida por el Diario el Llanquihue sobre “la mala onda” en los Ciber Espacios en la que participaron el Encargado Convivencia Escolar y Orientadora de E. Básica; charla patrocinada por la Universidad San Sebastián sobre Bullying a la que concurrieron el Encargado Convivencia Escolar, Orientadora de E. Básica, Psicopedagoga y Apoderados; charla del Programa Buena Convivencia que promueve la Universidad Santo Tomás y el Diario El Llanquihue a alumnos de 7° Básico, en el Auditorio del Colegio; publicación en página web artículo sobre “El ciber-acoso escolar o el “E-Bullying”; Obra de teatro “El niño caracol” sobre convivencia escolar dirigida a todos los alumnos del colegio realizada por una compañía especializada en la temática. Presentación del Programa “Nuevos Aires”, auspiciado por el Diario El Llanquihue, para alumnos de 1° a 3° básico, sobre el uso responsable de la leña. (Presentación de un domo instalado en el Gimnasio); día de la Convivencia Escolar se realizó el 4 de octubre, día de San Francisco, Día de la fraternidad. No se pudo hacer el 21 de abril por la recomendación del Ministerio de Educación de suspender toda actividad oficial debido al luto oficial de tres días declarado por la muerte de Don Patricio Aylwin.

#### Atención por problemas de convivencia

Lo primero que nos hemos propuesto es la atención y solución rápida de los problemas. Capacidad de reacción a lo sumo de 24 horas. Algunos casos se han extendido en la solución pero por diferentes problemas.



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

Durante este año se han atendido en Convivencia Escolar 52 casos, involucrando un número considerable de alumnos y apoderados, de los cuales:

### **Casos Cerrados**

Enseñanza Media: 16 casos; atención a 71 alumnos; 5 profesores; 12 apoderados.

Enseñanza Básica: 36 casos; atención a 212 alumnos; 94 apoderados; 7 profesores; 3 inspectores.

Pre Básica: 1 caso; atención Orientadora Básica.

### **Casos por resolver: 3**

**Trabajo en cursos:** 2° Básico “A”; focus Group con los niños (10 niños); asistencia a Reunión de Apoderados en dos ocasiones

### **Se realizaron intervenciones en los 4° Básicos:**

**4° Básico “A”:** Dos intervenciones en Reunión de Apoderados; focus Group con alumnos (10 alumnos); focus Group con Apoderados. (10 Apoderados).

**4° Básico “B”:** Dos intervenciones en Reunión de Apoderados; focus Group con Alumnos (10 alumnos); 2 Focus Group con Apoderados (10 apod. cada vez).

**8° Básico “B”:** Focus Group con alumnos (10 alumnos).

### **Taller Teen Star**

Taller con Padres y Apoderados de los 3° y 4° Básico: “Cómo educar en afectividad y sexualidad a nuestros hijos”

**Taller sobre empatía:** Talleres a niños 3° y 4° Básicos, sobre empatía y diversidad en el Instituto Teletón; talleres de intervención educativas sobre Desarrollo emocional y autoestima por parte de Orientación Básica. (4° y 5° básico); talleres sobre diversidad en el aula tanto alumnos como apoderados de Cuarto Medio, sobre inclusión educativa, por parte de Psicopedagogía.

**Taller “Consecuencias negativas del uso excesivo del celular, desde la neurociencia”:** Taller para alumnos de 5tos y 6tos Básicos, de 8 horas cronológicas distribuidos en 4 jornadas de 4 días, de 2 horas cada una.



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O’Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

El colegio desarrolla otras variadas acciones tendientes a cultivar la buena convivencia escolar; participación; fraternidad; la creatividad en ferias, exposiciones, debates, charlas; visitas; salidas pedagógicas; actos cívicos, semana franciscana; encuentros artísticos, etc.

## 5.- Pastoral

Las actividades Pastorales tienen como objetivo el desarrollo integral de los estudiantes, según el PEI y la Agencia de Calidad que contempla la igualdad de género, participación y vida democrática, vida saludable, entre otros.

### Encuentro catequesis familiar

**Acciones:** Encuentros de Catequesis Familiar 28, en total con un 100% de logro; reuniones semestrales, un total de 6, al año, con un 100% de logro; 2 eucaristías de catequesis familiar, con un 100% de logro; retiro- Jornada espiritual de niños 2 al año, 100%; paseo anual Familiar: Padres, niños y catequistas 100% asistencia; jornada evaluativa semestral de los catequistas con el Capellán, Padre Fabián Soto 100%

### Encuentros con Cristo

**Acciones:** Encuentros con Cristo, 28 encuentros con un 100% de logro; reuniones de preparación de los “Encuentros de Cristo”, con 80% de logro, eucaristías de “Encuentros con Cristo”, con un 100% de logro.

### Taller Sacramental

**Acciones:** Charla motivacional 5to básico a 4to medio, con un 100% de logro; talleres con 61 los jóvenes con un 80% de logro; reunión de evaluación del taller con los monitores, en un 100% de logro; evaluación del taller, con los alumnos, en un 80% de logro, participación activa y de colaboración en el Jubileo, dedicado a “La Misericordia”, en la caminata al santuario “Tres Puentes” de las Religiosas “Adoratrices” (90 alumnos 2 docentes en un 100%), camino a Ensenada.

### Catequesis de Confirmación

**Acciones:** Charla de motivación para el sacramento de la Confirmación, con un logro del 100%; encuentros de confirmandos, 56, en total con un logro del 93%; reuniones con padres y padrinos, con un logro del 75%; retiro espiritual con un logro del 100%; participación activa y organizativa en el Jubileo del año dedicado a “La Misericordia” en la caminata y Eucaristía a la Catedral.

### Actividades solidarias

**Acciones:** Actividades solidarias, desde Pre- kínder a 4to medio, con un 60% de logro.



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O’Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

### **Encuentros vocacionales**

**Acciones:** Encuentros vocacionales, locales con un logro de un 100%; sensibilizar y motivar, el proceso vocacional, desde 7mo a 4to medio; encuentros vocacionales interurbanos; participación en el grupo misionero de la Congregación en la Misión de “Rapel de Navidad”, con la participación de 10 jóvenes y dos adultos.

### **Infancia Misionera**

**Acciones:** Encuentros con niños-as de pre-kinder a 6to básico 100 %; reuniones con padres y apoderados de la infancia, con un logro del 100%; encuentro comunal, 1, con un logro del 100%; celebración de la infancia, en la Arquidiócesis con un logro del 100%; eucaristías de la infancia, 1, con un logro del 100%; fiesta criolla y visita al hogar “Buen Samaritano”, con un logro del 100% entrega de signos, con un logro del 100%; bendición de las mascotas, al final del mes de octubre 100%; celebración de mamás y papás, en su día; recepción de los niños integrantes del grupo y finalización de las Actividades, en un clima de fiesta, símbolos y juegos; fiesta de San Francisco alumnos, docentes y padres-apoderados; paseo a la Isla de Tenglo, cruzando desde el continente, hasta subir a la Cruz.

En este año, han asistido regularmente, 22 niños, acompañados de sus padres. Se ha contado con la valiosa ayuda de cuatro monitores, alumnos de Enseñanza Media de nuestro Colegio.

### **Armada Blanca**

**Acciones:** Convocatoria, en clases de Religión, para participar en el grupo de “Armada Blanca”, con un logro del 100%; convocatoria, para la oración diaria, en los recreos, a los integrantes del grupo, con un logro del 100%; celebraciones eucarísticas, con un total de 3, y un logro del 100%

Este grupo, contó, con la participación de muchos niños, sus padres y algunos monitores.

### **Pre- JOMIS**

**Acciones:** Convocar a los alumnos para participar en el grupo con un logro del 100%; aumento en el número de participantes, a 18 jóvenes; encuentros semanales con los jóvenes, 23, en total y con un logro del 100%; colecta pro- Teletón, de parte de los integrantes, en la ciudad y posterior entrega en uno de los centros de la Comisión organizativa, participación activa en el Jubileo de “La Misericordia” la peregrinación y Eucaristía, en la Catedral de Puerto Montt junto a funcionarios y apoderados.

### **JOMIS**

**Acciones:** Aumento en el número de participantes, 10 nuevos; encuentros semanales, con un logro del 75%; actividades a nivel de arquidiócesano con un logro del 100%; participación activa y de organización del Jubileo de los Jóvenes, a motivo del año dedicado a “La Misericordia” en la peregrinación y Eucaristía en la Catedral de Puerto Montt.



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O’Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

### **Oración comunitaria**

**Acciones:** Oraciones comunitarias, durante la formación del alumnado, los días lunes, durante las diferentes celebraciones referentes a nuestra fe: Semana Santa, fiesta del perdón de Asís, “la Porciúncula”, novena a San Francisco, mes de las misiones Sagrado Corazón, mes de María, con la “Virgen Peregrina”, en las Familias de los alumnos.

### **Pastoral de alumnos**

**Acciones:** Reuniones de delegados de pastoral, con un logro del 10%; oraciones, en aula, dirigidas por los delegados de pastoral, con un logro del 70%.

### **Pastoral de Padres y Apoderados**

**Acciones:** Reunión Sinodal, con tres reuniones y un logro de un 100%; asamblea Sinodal con dos reuniones y un logro del 100%; celebraciones, con tres liturgias y un logro del 100%; participación activa y organizativa en el Jubileo, dedicado a “La Misericordia”, en la peregrinación y Eucaristía, en la catedral de Puerto Montt; reuniones de Delegados de Pastoral, con cinco reuniones y un logro de asistencia del 96%.

## **6.- Talleres JEC y Actividades extra programáticas**

Los talleres JEC y Actividades extra programáticas tienen como objetivo desarrollar la práctica deportiva, artística y cultural como complemento fundamental de la formación integral de todos los alumnos del Colegio Arriarán Barros. Para ello se han impulsado las siguientes actividades: Selección de fútbol (Campeonato sub 14 – 16 organizado por el DAEM); juegos deportivos escolares sub 14(semifinal), campeonato coca cola sub 16 (semifinal), campeonato PF categoría 2003-2004 (final)); taller de atletismo (Campeonato escolar comunal de atletismo (todo competidor). Participación en fechas de Cross country; selección de voleibol de damas, varones y semillero (campeonato liga inter regional de voleibol escolar categoría selección, juegos nacionales escolares sub 16 damas sub 17 varones, Campeonato Nicolás Oyarzun categoría selección Damas y varones, campeonato madre paulina (IC) categoría selección damas y varones); banda instrumental y semillero (Participación en eventos cívicos, presentaciones en diferentes lugares de la comuna, participación en el tatto organizado por el ejército de Chile.); banda de guerra (Participación en encuentros de bandas escolares a nivel comunal, provincial, regional y nacional obteniendo excelentes resultados); teatro y teatro en inglés, obra teatral en inglés “The Drama Workshop’s Short Plays); gimnasia rítmica (Participación en gala de gimnasia Escuela España y V gala de gimnasia rítmica Colegio Arriarán Barros); grupo folclórico de apoderados; scout; taller de guitarra y club deportivo escolar social y cultural Arriarán Barros con escuela de basquetbol y de fútbol. La cantidad de alumnos que participan en los talleres son aproximadamente 700, equivalente al 75% en relación al total de estudiantes del establecimiento. El colegio destacó con un positivo balance en sus logros y títulos deportivos, reconocido por la prensa local.

## **VIII. Líneas de acción y compromisos futuros**

Puesta en marcha e implementación del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) 2016-2019, elaborado con la asesoría de NovaSur consultores a fines del año 2015.



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O’Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)





Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

El año 2016 se llevaron a cabo –dentro del marco del Plan de Mejoramiento Educativo las siguientes acciones:

**En el Área de la Gestión Curricular:** Elaboración, implementación y evaluación de un plan de acompañamiento docente; elaboración, implementación y evaluación de lineamientos de evaluación de los aprendizajes; calendarización e implementación de los consejos técnicos, entregando a los docentes lineamientos metodológicos conducentes a mejorar las estrategias de enseñanza en el aula, en las distintas asignatura y niveles, evaluando la implementación de éstas. Se les hace entrega a los docentes de lineamientos de estrategias enseñanza aprendizaje en el aula, evaluación a través de observaciones de clases, revisión de instrumentos de enseñanza y aprendizaje. Integrar las tics y el CRA al proceso de enseñanza y aprendizaje entregando orientaciones a los docentes sobre el uso de las tics y el CRA en el proceso de enseñanza y aprendizaje, monitoreando el uso del laboratorio. Identificación de los estudiantes que presentan rezago e implementación de un plan de apoyo. Se elabora, implementa, monitorea y evalúa un plan de orientación vocacional.

**En el Área Liderazgo Educativo:** Orientación del plan de acción estratégico en función de objetivos institucionales comunes y los indicadores -estándares de calidad; elaboración e implementación de los perfiles de cargo de todo el personal del colegio; elaboración y entrega al personal de conductos regulares y lineamientos administrativos; realización de encuestas de percepción con el fin de determinar el desempeño de los distintos estamentos; elaboración e implementación del PME; elaboración e implementación de encuestas de satisfacción del colegio aplicadas a estudiantes, profesores y apoderados.

**En el Área de Convivencia Escolar:** Realización de talleres y estudios de casos para la correcta aplicación del manual de convivencia por parte del personal del colegio y los estudiantes; en el plan de gestión de convivencia se incorporan acciones para la aceptación a la diversidad; realización de acciones conducentes a lograr el sentido de pertenencia y participación de toda la comunidad educativa; elaboración de conductos de comunicación y formalización, con el fin de dar respuesta oportuna a padres - apoderados y estudiantes.

**En el Área de Recursos:** Elaboración e implementación de un sistema de evaluación de desempeño de todo el personal; detección, implementación y evaluación de un programa de capacitación para los docentes y personal de apoyo; elaboración e implementación de un plan de incentivo del personal del colegio; elaboración y evaluación del presupuesto anual del colegio.

En los compromisos futuros:

**Liderazgo Educativo:** Implementar todos los planes de acción estratégica del Colegio en función del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los estándares e indicadores de calidad.



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)



Fundación Educacional  
Arriarán Barros  
Colegio Arriarán Barros  
Puerto Montt

*“Somos una Institución educativa confesional católica que promueve la fe y la espiritualidad franciscana, desarrollando la dimensión intelectual, física, social y espiritual de los estudiantes”*

### **Gestión Curricular:**

**Área Gestión Pedagógica:** Monitorear permanentemente la cobertura curricular, su implementación, aplicación y evaluación.

**Área Enseñanza y Aprendizaje en el aula:** Mejorar las estrategias de enseñanza de los docentes, conducentes a lograr aprendizajes efectivos.

**Área Apoyo al desarrollo de los estudiantes:** Implementar y Evaluar un plan de apoyo a los estudiantes que presentan rezago.

**Convivencia Escolar:** Mejorar la formación integral de los estudiantes a través de un Plan de Formación integrando los objetivos del área de orientación/psicopedagogía y Educación Extraescolar.

**Dimensión Pastoral:** Constituir un Equipo de Pastoral que represente los distintos estamentos y definir un Proyecto Pastoral.

SOR ELSA INES CASTILLO PALAVECINO  
RECTORA

23 de marzo de 2017



*“Ser un lugar privilegiado de encuentro y una comunidad escolar confesional católica de reconocida calidad educativa, con profesionales comprometidos y competentes en la labor de enseñanza”.*

Franciscanas Misioneras del Sagrado Corazón

Colegio Arriarán Barros, Bdo, O'Higgins 420,

Fono: 65-2-252886

[www.cab.cl](http://www.cab.cl)

[colegioarriaranbarros@cab.cl](mailto:colegioarriaranbarros@cab.cl)